

# Informática I

## *Guía de Práctico*

Martin Nieves  
mnieves@frc.utn.edu.ar

24 de abril de 2019

### **Completar los espacios en blanco**

1. Todo programa en C comienza con la ejecución de la función \_\_\_\_\_ .
2. Todos los cuerpos de las funciones comienzan con \_\_\_\_\_ y terminan con \_\_\_\_\_
3. Todas las declaraciones terminan con \_\_\_\_\_ .
4. La función \_\_\_\_\_ de la biblioteca estándar permite mostrar información en la pantalla.
5. La función \_\_\_\_\_ de la biblioteca estándar permite ingresar información desde el teclado.

### **Programas**

Escribir un programa en C que resuelva los siguientes problemas (uno por cada enunciado)

- Definir las variables, “unavariablen”, “p345”, “numero”.
- Escribir un mensaje en pantalla, solicitando al usuario ingresar un número entero. Se debe imprimir la solicitud, en la cual al final debe incluir dos puntos y dejarse un espacio.
- Solicitar al usuario ingresar un número entero y almacenarlo en una variable llamada “num”.
- Imprimir en pantalla el mensaje “Buen día”.

### **Problemas**

Realizar, para cada enunciado, un programa en C.

- Asignar la suma de las variables **a** y **b** en **c**.
- Leer 3 números enteros desde el teclado, y almacenarlos en las variables **p**, **q** y **r**.

## Verdadero o falso

Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si son falsas, indicar porqué:

- La función **printf** siempre imprime al comienzo de una nueva línea.
- Los comentarios son mostrados en la pantalla cuando el programa se está ejecutando.
- La secuencia de escape **\n** en la función **printf**, provoca un salto de línea.
- Todas las variables deben definirse antes de ser utilizadas.
- El operador de resto (**%**) solamente puede ser utilizado en números enteros.
- Las variables **numero** y **NUmero** son idénticas.
- Los operadores aritméticos **/,\*,+,-,%** tienen todos el mismo nivel de precedencia.

## Programas

Realizar por cada enunciado un programa:

- Imprimir por pantalla el mensaje “Bienvenidos a Informática”.